

ПЛАН за работа на Координационния съвет за справяне с тормоза в ДГ по изпълнение на „Механизма за противодействие на тормоза между децата в ДГ“

ПЛАН за работа на Координационния съвет за справяне с тормоза в ДГ

по изпълнение на „Механизма за противодействие на тормоза между децата в ДГ“

I . Предмет

Проучване и подпомагане психичното развитие и здраве на децата в системата на предучилищното образование, чрез превантивни мерки и сътрудничество по прилагането на механизъм за противодействие на тормоза между децата в детската градина.

Единният механизъм за противодействие на тормоза е разработен от Министерството на образованието и науката с участието на МТСП, АСП, ДАЗД, МВР, фондация „Асоциация Анимус”и УНИЦЕФ - България.

II . Цел

Разработване и прилагане на цялостен подход, полагане на координирани и последователни усилия за предотвратяване на тормоза и създаване на сигурна среда за обучение и възпитание на децата в предучилищна възраст.

III . Задачи:

1. Разработване и прилагане на превантивни дейности за предотвратяване и ограничаване проявите на тормоза в детската градина.
2. В осъществяването на този процес да се мобилизират и координират усилията на педагогическата и непедагогическа общност, на родителите, на всички институции, организации и служби.
3. Планиране на дейности за интервенция при случаи на тормоз в детската градина.

IV. Общи положения

Сформиране на координационен съвет с ясни функции и делегирани отговорности, който да отговаря за планиране, проследяване и координиране на усилията за справяне с тормоза. стр. План за работата на координационния съвет за справяне с тормоза в ДГ.

Превенцията на тормоза включва комплекс от мерки, които най-общо имат за цел ограничаване и/или елиминиране на предпоставките и рисковите фактори, допринасящи за насилието. Комплекс от превантивни мерки включва всички възможни аспекти и форми на тормоза като е необходимо ясно да се фокусира вниманието върху участието на всички групи и да се планира на три нива — детска група, детска градина, общност. За да се изгради защитната мрежа е необходимо да се поставят ясни граници, изграждане на ценности, правила и процедури, които не допускат прояви на насилие и тормоз във взаимоотношенията в детската градина. Всяка ситуация на тормоз може да бъде овладяна от учителите.

Всяка намеса изисква внимателна преценка на ситуацията и нейната тежест. Важно е да не бъдат омаловажавани, а да се вземат мерки още при първите прояви на влошаване на отношенията между децата или при поведение от тяхна страна, което е неприемливо. Необходимо е още при най-малките сигнали и съмнения за тормоз да се предприемат стъпки, за да се предотврати ескалацията на насилието и да се изпрати ясно послание, че таква поведение няма да бъде толерирано. Вниманието трябва да бъде насочено както към проявите на физически тормоз, така и към неговите социални и психологически форми.

V. Дейности за изпълнението на целите

<i>ред</i>	<i>ДЕЙНОСТ</i>	<i>Срок</i>	<i>Отговорни за изпълнението</i>
1	Запознаване на педагогическия и непедagogически персонал, и на родителите с формите на насилие и с Механизма за противодействие на тормоза между децата в училището/ДГ. Оценка на проблема през мнението на учителите, помощният персонал и родителите.	Учебна година	Директор Председател координационен съвет Учители групите
2	Анализ/оценка на проявите на тормоз и наличните правила и решения за справяне с него честота на проявите, форми, резултати, последствия, налични и липсващи правила. Оценката се извършва в началото и в края на учебната година.	МАЙ-ЮНИ	Председател координационен съвет
3	Запознаване на заинтересованите страни с обобщените резултати от оценката и необходимостта от предприемане на конкретни мерки и действия - на заседание на ПС, на родителски срещи.	Учебна година	Директор Председател на координационен съвет Учители на групите
4	Разработване от Координационният съвет на план за съответната учебна година за противодействие на училищния тормоз във връзка с установените и анализирани резултати от анкетирането, който се утвърждава от директора на детската градина. Планът се актуализира ежегодно, при необходимост може и през учебната година.	м.октомври	Координационен съвет
5	Запознаване на децата със същността на тормоза, проявите и участниците в	Учебна година	Учители на групи

	нерегламентираните педагогически ситуации и занимания в групите/ използване на теми от учебното съдържание, от гражданското, екологичното, здравното, интеркултурното образование/.		
6	Повишаване квалификацията на персонала за справяне в ситуации на тормоз. Информирание и актуализиране на информацията за наличните ресурси в общността съществуващи услуги и програми за превенция и противодействие на насилието в детската градина. Популяризиране на Националната телефонна линия за деца 116 111 към Държавна агенция за закрила на детето.	Учебна година	Директор съвет Координационен
7	Създаване на единни правила и процедури за задълженията на всички служители, свързани със случаите на тормоз.	м. Октомври	Координационен съвет
8	Изработване и разпространение на информационно нагледни материали, съобразени с различните възрастови групи и свързани с: а) превенция на тормоза; б) правата и задълженията на децата;	постоянен	учителите на детските групи
9	Запознаване на децата с положителни прояви на взаимопомощ и другарски взаимоотношения чрез ролеви игри, театрални постановки, празници и развлечения, детски работилници и ателиета.	постоянен	Учителите по групи
10	Закупуване на методически материали по превенция на тормоза в помощ на учителите.	м.ноември	Председател КС
11	Осъществяване на партньорство между учителите и родителите за противодействие срещу проявите на тормоз [тематични родителски срещи; работилница за родители/.	постоянен	Учителите по групи
12	Тясно взаимодействие на Координационния съвет с учителите за спазване на Правилника за дейността на ДГ от деца, родители и служители. Актуализиране на единни правила на поведение и ценности в Правилника за дейността на ниво група и на ниво детска градина.	постоянен	учителите на детските групи координационен съвет
13	Актуализиране на Етичен кодекс на детската градина в случай на нужда.	постоянен	Етична комисия

<i>ред</i>	<i>дейност</i>	<i>срок</i>	<i>Отговорни изпълнението за</i>
1	<i>Разработване и приемане на правила и процедури за работа с: 1.1.Дете, жертва на тормоз 1.2.Дете, упражнило тормоз 1.3.Деца, които помагат и подкрепят тормоза 1.4.Децата наблюдатели</i>	<i>м.ноември</i>	<i>Координационен съвет</i>
2	<i>Разработване и приемане на правила и процедури за регистриране на ситуации на тормоз, работа по случай, включително насочване към услуги.</i>	<i>м.ноември</i>	<i>Координационен съвет</i>
3	<i>Актуализиране на единен регистър /дневник/ за регистриране на ситуации на при необходимост Координационен съвет тормоз в ДГ. Регистърът включва дата, описание на ситуацията, вида тормоз, участници, наблюдатели, предприети мерки, подпис на служителя. Регистърът се води и съхранява от Председателя на Координационния съвет. За всяка ситуация се информира Директора на ДГ и Координационния съвет, а по тяхна преценка други служби.</i>	<i>при необходимост</i>	<i>Координационен съвет</i>
4	<i>В края на учебната година Координационният съвет изготвя годишен доклад и препоръки за създаване на по сигурна образователна среда до ръководството на ДГ и докладва на ПС.</i>	<i>м. юни</i>	<i>Председател координационен съвет</i>

1.1. При слабо нарушаване на правилата/ според ниво 1 от Класификация на нивата и формите на тормоз и предприемане на съответни действия (табл. 1 от Механизъм за противодействие на училищния тормоз между децата и учениците в училище)/: Да се изтъкне за нарушеното правило — предприемане на мерки педагогическа работа/ индивидуална, с група деца или с цялата група/.

1.2. При повтаряне на едни и същи нарушения на правилата/ според ниво У, да се изготви протокол за тормоз, подава се сигнал до Закрила на детето и/или полицията; КС прави оценка на риска и може да даде становище за инициране на работа по случая; говори се с родителите, уведомява се директора.

1.3. При сериозно нарушаване на правилата /според ниво У, ситуации, при които съществува опасност за живота и здравето, както на детето — жертва, така и на детето- извършител незабавно се уведомява ОЗД и полицията, а директора и КС със задължителното участие на родител предприемат интензивна работа, правят оценка на потребностите и план за действие, както и инициират процедури и насочване към др. служби в съответствие със Закона за закрила на детето, Наредбата за приобщаващото образование и ЗПУО. Описва се в Дневника със случаи. Взаимодействие с обществеността: Координационният съвет работи в сътрудничество с учителите на детски групи, Обществен съвет, родителите. Координационният съвет взаимодейства с:-Отдел „Закрила на детето” стр. План за работата на координационния съвет за справяне с тормоза в ДГ-- Дирекция „ Социално подпомагане” Центъра за социална превенция, консултативни кабинети - Органите на МВР

Изготвил:

Председател на Координационен съвет при ДГ „Синчец“