



гр. Бургас, ул. „Цар Асен“ №34
тел: 056/842408
филиал кв. Горно Езерово
тел: 056/891026

Утвърдил със заповед №
С. Желязкова

СТРАТЕГИЯ
ЗА
РАЗВИТИЕ НА ДЕТСКА ГРАДИНА
„СИНЧЕЦ“

ЗА ПЕРИОДА 2020-2024 Г.

ПРИЕТА НА ЗАСЕДАНИЕ НА ПС

ГРАД БУРГАС

СЪДЪРЖАНИЕ

ЧАСТ I. ВЪВЕДЕНИЕ

1. Въведение
2. Основни принципи
3. Визия
4. Мисия

ЧАСТ II. АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО НА ДГ

1. Анализ на ДГ „СИНЧЕЦ” в сегашния етап на развитие
2. Силни и слаби страни, възможности за развитие, заплахи

ЧАСТ III. ЦЕЛИ И ПРИОРИТЕТИ НА СТРАТЕГИЯТА

1. Основни цели на стратегията за периода 2020-2024год.
2. Стратегически цели на стратегията за периода 2020-2024год.

ЧАСТ IV. ДЕЙНОСТИ ЗА ПОСТИГАНЕ НА ЦЕЛИТЕ

ЧАСТ I. ВЪВЕДЕНИЕ

1. Въведение в Стратегията

Образованието изпълнява фундаментална роля във формирането на ценностите, начина на живот и поведението на подрастващите и оттам на компетенции за изграждане на демократично гражданско общество. То е основен инструмент за постигане на пълна социализация. Позволява изграждане на устойчиви морални норми и нагласи за професионална дейност, което е предпоставка за оформяне на позиция за мястото на отделния индивид в обществото.

Настоящата стратегия за развитието на ДГ „Синчец” представлява средносрочна програма за 4-годишен период. Стратегията е разработена и приета в съответствие с изискванията на:

- > Закона за предучилищното и училищното образование;
- > Държавния образователен стандарт за предучилищно образование - Наредба N2 5/03.06.2016 г. на МОН за предучилищно образование;
- > Държавните образователни стандарти, приложими в предучилищното образование;
- > Стратегия за развитието на образованието в община Бургас
- > Принципите и насоките на конвенцията за защита на децата
- > Закон за защита на децата

Стратегията за развитие на ДГ „Синчец” през периода 2020 - 2024 г. е основен документ за планиране и организиране на дейността на детската градина и рамка на вътрешната система за управление на качеството. С разработването на стратегията се цели ясно очертаване на пътя и насоките за развитие на детското заведение, постигане на дългосрочните цели, ефективно и ефикасно използване на ресурсите и мотивиране на екипа. Стратегията се опира на съвкупността от взаимосвързаните мисия, визия, ценности, дейности, цел и подцели.

2. Основни принципи на стратегията

- > Реализиране на националната стратегия за развитие на предучилищното образование и местната политика.
- > Отчитане спецификата на условията и даденостите на обкръжаващата среда за прилагане на адекватни решения за оптимизиране на условията за отглеждане и възпитание на децата.
- > Интеграция на всички социални, икономически и научни фактори, както и на всички институции за подкрепа на дейностите по прилагане на програмата.
- > Прилагане на иновациите в европейското предучилищно образование в тясна връзка с традициите в нашата образователна система и на новият закон за предучилищно и училищно образование.
- > утвърждаване на новите измерения-учене чрез игра, за изграждане на система от компетенции заложи в Закона за предучилищното и училищно образование.

3. Визия:

Визията е реалистична, краткосрочна и дългосрочна картина на настоящето и бъдещето на ДГ ”Синчец”.

Тя отразява непрекъснатото развитие на институцията, вземайки под внимание дефицитите от информираност, възможност от действия, квалификация и други по отношение на ролята и възможностите на екипа за преодоляване на възникващите проблеми.

Насочена е към осъзнаване и осмисляне на взаимодействието между социалните фактори:

Детска градина - Семейство - Обществен съвет -Институции, като партньори в провеждането на различните дейности.

Ние сме партньори със семейството, което намира при нас подкрепа, сътрудничество и компетентна педагогическа информация.

4. Мисия

Мисията на ДГ ”Синчец” е :

- ✚ Да подкрепя и утвърждава потенциалните възможности на всяко дете и да го подготвя за справяне с предизвикателствата на новото време
- ✚ да подкрепя и вярва в потенциалните възможности на всяко дете;
- ✚ да създава благоприятна позитивна и разнообразна среда за неговото развитие;
- ✚ да мотивира учителите да реализират в най-висока степен уменията си;
- ✚ поддържане на високо качество и ефективност на цялостния образователен процес в съответствие с изискванията на ЗПУО , както и на всички поднормативни актове

- ✚ изграждане на стабилни партньорства и на взаимоотношения на толерантност и разбирателство.
- ✚ възпитаване и изграждане на необходимите социални умения на децата за общуване и правилно поведение в обществото.
- ✚ Развиване и поддържане на физическата дееспособност и подготовка за активен и здравословен начин на живот.

ДГ „Синчец” да създава педагогически целесъобразно пространство за игра, познание, общуване и творчество, чрез желани и значими за децата и техните родители форми за индивидуален прогрес и културен просперитет в обществото, зачитайки правото на индивидуалност.

Настоящата стратегия е ориентирана към ДЕТЕТО и към ОЧАКВАНИЯТА ни за него

ЧАСТ II. АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО НА ДЕТСКАТА ГРАДИНА

1. Анализ на дейността на ДГ „Синчец“ в сегашния етап на развитие

Детска градина „Синчец” е общинска детска градина и се намира в близост до центъра на град Бургас,

Тя е публична общинска собственост. В нея се обучават и възпитават деца от 3 годишна възраст до постъпването им в първи клас.

Капацитетът на детското заведение е за четири групи.

Към детската градина има и филиал в кв.Горно Езерово

В детска градина „Синчец” се сформират 4 групи по възрасти, както следва:

1- първа възрастова група — 3-4 годишни деца

1- втора възрастова група - 4-5 годишни деца

1- трета възрастова група — 5- 6 годишни деца

1- четвърта възрастова група— 6-7годишни деца

1- смесена група-филиал кв.Горно Езерово

SWOT-анализ- фактори на вътрешната среда

СИЛНИ СТРАНИ	СЛАБИ СТРАНИ
ДЕЦА	

<p>ДГ „Синчец” работи с пълен капацитет групи - устойчива тенденция на пълняемост на групите Централизиран електронен прием на деца Посещаемост през цялата година Осигурено медицинско обслужване на децата в детската градина и осигурена безопасна среда Осигурени допълнителни дейности по интереси, които са дейности на ДГ: дейности по интереси. Творчески работилници и ателиета за работа с деца и</p>	
МАТЕРИАЛНА И УЧЕБНО-ТЕХНИЧЕСКА БАЗА	
<ul style="list-style-type: none"> > Достатъчен сграден фонд, специално проектиран и построен за детска градина. > Занимални със спални помещения за всяка група, отговарящи на изискванията > Собствен кухненски блок > Приготвяне на храната според изискванията, на място. > Медицински кабинет, съответстващ на изискванията 	<p>Остарял сграден фонд Остаряло обзавеждане Сграден фонд на филиал кв.Горно Езерово, неотговарящ на изискванията Липса на физкултурен салон Липса на обезопасена спортна площадка в дворното пространство Липса на кабинет за работа с деца със СОП</p>

<ul style="list-style-type: none"> > Осигурени дидактически средства по образователни направления > Наличие на технически средства, подпомагащи педагогическия процес-компютри за административния персонал, принтери. копирни машини, компютри, озвучителна система, >Двор с 4 дворни площадки, със съоръжения за игра, отговарящи нормативните изисквания; > Достатъчен библиотечен фонд периодичен печат, научна литература, утвърдени познавателни книжки, методически ръководства . > Ограда, която ограничава външния достъп > СОТ в сградата <ul style="list-style-type: none"> > видеонаблюдение на двора 	<p>Липса на интерактивни дъски във всички занимални</p> <p>Липса на интернет в занималните</p> <p>Остарели настилки на площадките за игра</p> <p>Остарели съоръжения за игра</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ФИНАНСИРАНЕ

<ul style="list-style-type: none"> > Делегиран бюджет > Наличие на средства за квалификация > Наличие на средства за допълнително материално стимулиране на персонала <p>осигурени допълнителни плащания за официални празници и ДТВ за постигнати резултати от труда на педагогическите специалисти.</p>	<p>Детската градина не използва всички възможности за получаване на средства по национални програми на МОН</p> <p>Липса и недостатъчни средства за основни ремонти, за реконструкция на вътрешните дворове, за енергийна ефективност на сградата.</p> <p>Недостатъчна практика за работата по проекти</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<ul style="list-style-type: none"> > Средства по програма на МОН за оптимизиране на вътрешната структура >> Действаща СФУК Действащи вътрешни правила за работната заплата > Осигурени средства за представително облекло на педагогическите специалисти. средства за работно облекло на непедagogическия персонал. 	
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

КАДРОВИ РЕСУРСИ

<p>Всички педагогически специалисти в детската градина са с необходимата квалификация</p> <ul style="list-style-type: none"> > Образование на педагогическия персонал-степен магистър и бакалавър <p>Педагогически специалисти с V, IV, III ПКС</p> <p>В екипа е налице мотивация за придобиване на ПКС и кариерно развитие</p> <p>Балансирана възрастова структура на педагогическия екип</p> <p>В екипа на детската градина няма текучество на кадри</p> <p>помощник-възпитатели са с придобита квалификация „ПОМОЩНИК-възпитател“</p> <p>Осигурена здравна профилактика за всички работещи в детската градина и мониторинг от Служба по трудова медицина.</p>	<p>Недостатъчна компетентност на учителите за работа с интерактивна техника и образователен софтуер</p> <ul style="list-style-type: none"> > Недостатъчни умения за разработване и защита на проекти по европейски и национални програми > Недостатъчна компетентност за работа с деца със СОП > В щата на детската градина няма специалисти за осигуряване на допълнителна подкрепа - логопед, психолог и ресурсен учител.
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ОБРАЗОВАТЕЛО-ВЪЗПИТАТЕЛЕН ПРОЦЕС

Планиране и провеждане на педагогическото взаимодействие в съответствие с ДОС

Програмната система на детската градина съответства на държавните образователни стандарти

В детската градина е осигурена редовна посещаемост-МЕХАНИЗЪМ за обхват на децата подлежащи на задължителна предучилищна подготовка.

Изходящата диагностика показва трайна тенденция за достигане на готовност за училище от децата в детската градина

Осигурени допълнителни дейности по интереси:

- ателиета
- творчески работилници

Гъвкав дневен режим, осигуряващ равностойност на трите основни дейности: игра-обучение-труд.

Създадени са условия за „равен старт” на всички деца.

Липса на пространство за провеждане на други дейности по интереси

ЧАСТ III. ЦЕЛИ И ПРИОРИТЕТИ НА СТРАТЕГИЯТА

1. Определяне на основни и специфични цели на стратегията за периода 2020-2024 година

Основна цел:

Осигуряване на равен достъп и качествена образователна услуга чрез провеждане на съвременно и иновативно предучилищно образование.

Стратегически цели	Оперативни цели
I Ефективно разпределяне, използване и управление на ресурсите на детската градина II Превеждане в изпълнение на изготвения проект за изграждане на нова сграда на филиал кв. Горно Езерово	1.1. Развитие и поддържане на съвременна материално-техническа база, съответстваща на променящите се условия 1.2. Изграждане и развитие на достъпна архитектурна среда 1.3. Осигуряване на ресурси за приложение на ИКТ в образователния процес технически средства, софтуерни образователни продукти и пр. 1.4. Изграждане на мотивиран и квалифициран екип чрез повишаване на квалификацията, увеличаване на компетентностите за изпълняваната работа и кариерно развитие на педагогическите специалисти 1.5. Разширяване на финансовия ресурс на детската градина
II Ефективно планиране и управление, основано на стратегията за развитие на детската градина	2.1. Оптимизиране на квалификационната дейност 2.2. Оптимизиране на приема и обхвата на децата 2.3. Гарантиране здравето и безопасността на децата 2.4. Подобряване на административното обслужване 2.5. ефективен контрол на директора върху дейността на детската градина. 2.6. Прозрачност в управлението 2.7. Развитие на вътрешната система за оценка и самооценка на педагогическите специалисти. 2.8. Развитие на обществения имидж на детската градина.
III Повишаване качеството на образователно-възпитателен процес	3.1. Ефективно планиране на педагогическото взаимодействие

	<p>3.2. Осигуряване на оптимални условия за развитие и изява, и достигане на готовност за училище от всяко дете</p> <p>3.3. Разширяване па интерактивността и прилагането на ИКТ в педагогическото взаимодействие.</p> <p>3.4. Оптимизиране на ритуализацията и дейностите с децата</p> <p>3.5 Създаване на химн на детската градина</p>
IV Ефективно взаимодействие с всички заинтересовани страни	<p>4.1. Ефективен модел на сътрудничество между семейството и детската градина.</p> <p>4.2. Партньорство с НПО (съвместни дейности, участие в проекти)</p>

IV ДЕЙНОСТИ ЗА ПОСТИГАНЕ НА ЦЕЛИТЕ

1. Административно-управленска дейност.

Търсене на нови контакти с институти, фондации и организации за подпомагане на дейността на детската градина.

2. Обогаляване на интернет страницата на ДГ.

-Участие в проекти и програми (общински, регионални, национални, международни).

- Популяризиране на постижения на деца и учители:

— създаване на информационна страница в интернет пространството и в детското заведение.

-Стимулиране и мотивиране изяви на деца и учители.

-Търсене на допълнителни средства за финансиране на дейностите.

2. Образователно-възпитателна дейност

- Използване на съвременни методи и подходи за развитие — автодидактични игри и материали, интерактивни методи, компютърни програми и др.

-Използване на индивидуална и групова организация на работа.

-Усъвършенстване процесите на планиране, организиране и провеждане на съдържателен педагогически процес.

Сформиране на школи по интереси -- заплащане от родителите:

— за децата — рисуване, приложни техники, спортове и др.; — за родителите — „училище за родители”.

3. Квалификационна дейност.

Създаване на информационна банка библиотечен, мултимедиен фонд, портфолиа по проблемни области.

Осигуряване условия за участие в квалификационни форми на различни равнища.
Включване на учителите в курсове за придобиване на по-високи ПКС,

4. Социално-битова и финансова дейност

- Обогатяване и поддържане на материално-техническата база:
- осигуряване на образователни компютърни програми за децата от всички групи
- цялостно обновяване на вътрешния интериор на детската градина

5. Финансово осигуряване изпълнението на стратегията

- Финансиране от държавния и общинския бюджет.
- Разработване на проекти с външно финансиране.
- Привличане на спонсори.
- Реализиране на благотворителни кампании.
- Собствен труд на служителите на детската градина.
- Откриване на летни школи по интереси — гимнастика, танци, изкуства.

6. Контролна дейност:

Контрол върху цялостната дейност на екипа в детската градина за установяване на качеството и постигнатите резултати от труда на екипа на ДГ, целящ създаване на

условия за адаптация, пълноценно развитие на децата в ДГ и подготовката им за училище.

Видове контрол:

- Педагогически контрол. Критерии:

- 1 .Адекватност на целеполагането;
2. Технология на преподаване, педагогически умения на учителя;
3. Поведение на учителя;
4. Поведение на децата;
5. Взаимоотношения с децата;
6. Контрол на постиженията;

7.Естетизация на образователната среда .

- Административен контрол: Спазване на ПВР, ПУД, ПБУВД, ЗПУО, длъжностни характеристики, функционални графици и КТ.

Стратегията очертава пътя за развитие на ДГ „Синчец“ за периода 2020-2024 година, но тя ще се доразвива и обновява в процеса на работа. След четири годишният период ще се направи задълбочен анализ на постигнатите резултати, за да се набележат силните и слаби страни на детското заведение. На база на този анализ ще се набележи бъдещата стратегия за нейното развитие.

Чрез нейното реализиране ще се осигури максимално модерната и оптимална образователна среда. Ще се даде възможност за изявяване на творческите възможности на децата. При изпълнение на програмата ще се създаде оптимални възможности за изява на професионалните и личностите качества на всеки учител и колектива като цяло.

Реализирането на стратегията ще доведе до издигане престижа на детската градина, ще утвърди учебното заведение като институция, представляваща модерно, основано на най-добрите български образователни традиции, качествено възпитание и образование на децата.

ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Стратегията е основен документ, който регламентира дейността на детската градина.
2. Стратегията се приема на Педагогически съвет. Изпълнението на Стратегията се отчита пред Педагогическия съвет.
3. Стратегията се актуализира на 4 години.
4. Стратегията намира израз в Годишните планове за работа на ДГ „Синчец”, които се приемат за всяка учебна година от Педагогическия съвет. Същите се анализират в края на учебната година и се поставят целите и задачите за следващата такава.

МОНИТОРИНГ

Целта на мониторинга на дейностите по изпълнение на стратегията е да осигури навременно изпълнение с оглед изпълнението на дейностите и осъществяване на корективни действия. Разнообразието на дейностите налага всяка от тях да бъде предмет на специален мониторинг. За целта е необходимо изпълнението на всяка дейност да се конкретизира в съответни задачи. Те трябва да позволяват оценка и контрол на напредъка на изпълнението на стратегията в съответствие със спецификата на отделни параметри. Субектът на мониторинга се определя от кръга на отговорните за изпълнението ѝ лица.

СРЕДСТВА ЗА МОНИТОРИНГ:

- Отчетите за изпълнение на годишните планове на ДГ“Синчец“ и новите планове за следващата учебна година.
- Изпълнението на бюджетните планове за всяка календарна година.
- Видимата част за подобряване на материалната база.

Стратегията е обсъдена и приета на заседание на ПС .

Същата се утвърждава със заповед на директора .

Стратегията се приема за периода 2020 -2024год., но при необходимост може да бъде актуализирана и преди крайния срок.

Настоящата стратегия е обсъдена и приета на заседание на Педагогически съвет
С настоящата стратегия са запознати членовете на колектива, родителите, РУО на МОН и финансиращия орган.

Стефка Желязкова
Директор на ДГ „Синчец“

